

ОТЧЕТ

О результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств № 10" за период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

1. Введение

1.1. Общие сведения о школе

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств № 10" основана в 1993 году.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств № 10".

Краткое наименование образовательного учреждения: ГБУДО г. Москвы "ДШИ № 10".

Юридический адрес образовательного учреждения: 115612, г. Москва, ул. Братеевская, д. 21, корп. 2

Адреса образовательного учреждения:

- 115612, г. Москва, ул. Братеевская, д.21, корп.2;
- 115612, г. Москва, ул. Братеевская, д.25, корп. 2;
- 115580, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 17, корп.3.

Тел./факс: (495) 342-68-68

Адрес электронной почты: dshi10@culture.mos.ru

Учредитель: Департамент культуры города Москвы.

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения: детская школа искусств.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

Серия	№	Рег. номер	Срок действия
77Л01	0008747	037920	бессрочно

1.2. Организация и содержание самообследования

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств № 10" (далее – Школа) был издан приказ от 17 января 2018 г. № 1/ОД "Об утверждении Положения о порядке

проведения самообследования".

Самообследование Школы проводилось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность Школы;
- структура и система управления Школы;
- качество кадрового обеспечения Школы;
- качество библиотечно-информационного обеспечения Школы;
- материально-техническая база Школы;
- творческая деятельность школы;
- функционирование внутренней системы оценки качества

образования.

2. Аналитическая часть

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

2.1. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности Школы является раннее выявление одаренных детей, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

В задачи школы входит:

- выявление художественно одаренных детей и молодежи в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества;
- повышения общего культурного уровня, организация содержательного досуга.

Таким образом, основными направлениями деятельности Школы являются:

1. образовательная;
2. воспитательная;
3. культурно-просветительская.

В соответствии с Государственным заданием Школы с 01.01.2019 по 31.12.2019 контингент учащихся составляет **491** человек.

В Школе работают отделения: музыкальное, художественное и хореографическое, а также отделение платных образовательных услуг.

Для детей дошкольного возраста созданы группы раннего эстетического развития и подготовительные группы музыкального, художественного и хореографического отделений.

Школа реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучение ведется в соответствии с выбранной образовательной программой.

Учащимся, освоившим образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования по виду искусства.

В 2019 году 8 выпускников Школы продолжили свое обучение в профессиональных учебных заведениях городов Москвы и Санкт-Петербурга. Из них двое, выпускники прошлых лет, продолжили обучение в ВПО после окончания СПО.

В 2019 г. выпускники Школы стали студентами таких учебных заведений как АМУ при МГК им. П.И. Чайковского; МАРХИ; МХПУ им. Строганова; МАХУ памяти 1905 года; Санкт-Петербургский государственный академический институт живописи. Скульптуры и архитектуры им. И.Е.Репина.

3. Структура и система управления

Управление Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами школьного самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- методический совет Школы;
- педагогический совет Школы.

Единоличным исполнительным органом управления Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы (за исключением вопросов, относящихся к федеральным законам, иным нормативным правовым актам Российской Федерации, законам города Москвы, иным правовым актам города Москвы, уставу Школы, к компетенции учредителя), а именно:

- согласовывает деятельность всех участников образовательного процесса в соответствии с поставленными целями, программой и ожидаемыми результатами;
- организует гражданско-правовую, договорную, финансово-хозяйственную и кадровую деятельность Школы, в том числе обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, а также объемы педагогической нагрузки педагогических работников, обеспечивает соблюдение Школой финансовой дисциплины;
- обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Школой государственных и иных услуг, выполнением работ;
- обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Школы в соответствии с порядком, определенным учредителем;
- подписывает обязательные для исполнения правовые акты и иные локальные акты Школы, выдает доверенности на право представительства от имени Школы;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы;
- представляет Общему собранию трудового коллектива Школы для принятия проекты устава Школы, направлений развития Школы, планов экономического и социального развития Школы, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании средств;
- представляет Общему собранию трудового коллектива Школы на согласование предложения о вступлении Школы в ассоциации, союзы, комплексы и иные объединения предприятий, учреждений, организаций и о выходе из них;
- представляет Общему собранию трудового коллектива Школы для принятия проект годового плана приема и выпуска учащихся;
- утверждает размеры премирования, надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам работников Школы, иных выплат стимулирующего характера;
- утверждает в установленном порядке Правила внутреннего трудового распорядка Школы, Положение об оплате труда работников Школы;
- обеспечивает выполнение государственного задания в полном объеме;
- обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества в соответствии с требованиями, установленными учредителем.

Заместители директора занимаются учебно-воспитательной, методической, культурно-просветительской, массовой и административно-хозяйственной работой в Школе. Каждый из заместителей обеспечивает функционирование определенного направления работы.

Внутреннюю организацию и текущий контроль образовательного процесса осуществляют заведующие отделами.

Заведующий учебной частью осуществляет руководство учебно-воспитательной, культурно-просветительской, организационной и методической работой.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство административно-хозяйственной работой.

Специалист по кадрам осуществляет ведение кадрового делопроизводства.

Трудовой коллектив осуществляет общее руководство ее деятельностью. Общее собрание трудового коллектива имеет исключительное право:

- принимать Устав Школы;
- принимать основные направления развития Школы, планы экономического и социального развития Школы, ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- выражать мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Школы, порядка премирования работников Школы, осуществления иных выплат стимулирующего характера;
- регулировать в Школе деятельность общественных организаций, разрешенную законом.

Педагогический совет осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации образовательного процесса, а именно:

- разрабатывает и принимает программу развития Школы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Школе, годовые учебные графики, Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы;
- осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- принимает годовой план приема и выпуска учащихся, определяет порядок и сроки проведения вступительных испытаний, возрастные и иные требования к поступающим.

Образовательный комплекс Школы представляет собой пять структурных подразделения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и административно-хозяйственной, а именно:

- администрация;
- учебная часть;
- отдел ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- преподаватели;
- концертмейстеры.

4. Качество кадрового обеспечения Школы

№ п/п	Показатель	Количество чел. / %
1.	Всего работников, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора (контракта)	53
2.	Общая численность педагогических работников	45 / 85%
3.	Количество работников, работающих	
	- основные работники	38 / 72%
	- на условиях внешнего совместительства	7 / 13%
	- на условиях внутреннего совместительства	3 \ 6%
	- на условиях почасовой оплаты	—
	- по гражданско-правовым договорам	3
4.	Количество работников, имеющих:	
	- высшее профессиональное образование	48 / 91%
	- среднее профессиональное образование	5 / 9%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 36%
6.	- высшая	5 / 11%
7.	- первая	11 / 24%
	- без категории	29 / 64%
8.	Количество работников:	
	- мужчин	13 / 25%
	- женщин	40 / 75%
9.	Количество педагогических работников, имеющих почетные звания:	2 / 4%
10.	Количество педагогических работников, имеющих ученые степени:	
	- кандидата наук	2 / 4%
	- доктора наук	—
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	- до 5 лет	3 / 7%
	- от 5 до 20 лет	18 / 40%
	- свыше 20 лет	24 / 53%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 63 лет	32 / 71%

Работники, имеющие учетную степень, почетные звания:

1. Анисимов Максим Владимирович - Кандидат наук искусствоведения;

2. Белоголовская Ольга Дмитриевна - Нагрудный знак "За достижения в культуре";
3. Рябова Анна Валерьевна - Кандидат наук искусствоведения;
4. Силонова Ирина Анатольевна - Заслуженный работник культуры Республики Марий Эл;
5. Ушанова Ольга Владимировна - Заслуженный работник культуры Забайкальского края;

Характеристика преподавателей Школы

Ведущие преподаватели школы принимают активное участие в деятельности городского методического совета детских школ искусств, участвуют в разработке образовательных программ нового поколения, выступают с учащимися в Москве и за ее пределами, приглашаются для работы в жюри фестивалей и конкурсов.

В настоящий момент в Школе работает 2 выпускника Школы.

Итоги анализа по направлению: "Качество кадрового обеспечения"

Положительные стороны:

- стабильный преподавательский состав, сформированный из числа педагогов, имеющих многолетний опыт работы с детьми;
- сохранение высокой исполнительской культуры Школы;
- чуткое понимание преподавателями особенностей детской возрастной психологии, способствующее раскрытию индивидуальных творческих способностей;
- результативное участие во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

Проблемы:

- недостаточное количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией;
- невозможность повысить учебную нагрузку преподавателям в связи с отсутствием потребительского спроса по следующим специальностям: тромбон, виолончель, контрабас, труба.

Перспективы:

- создание условий для развития мотивации преподавателей к повышению квалификационной категории;
- мониторинг потребностей населения и привлечение желающих получить дополнительное музыкальное, художественное, хореографическое образование именно в ГБУДО г. Москвы "ДШИ № 10"

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподаватели и концертмейстеры школы регулярно посещают открытые уроки, мастер-классы, конференции по актуальным проблемам образования, а также прочие мероприятия, проводимые Дирекцией образовательных программ в сфере культуры и искусства Департамента

культуры города Москвы и ведущими учебными заведениями города Москвы.

Так, в 2019 году преподаватели и концертмейстеры посетили:

в течение года - городские педсоветы по отделам и направлениям, окружные совещания заведующих отделами ДМШ и ДШИ;

15.01.2019 г. - Мастер-класс преп. И. Иорданова (скрипка) - ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. С.Т.Рихтера";

04.02.2019 г. - конференция по итогам конкурса по чтению с листа, ГБУДО г. Москвы "ДМШ № 4";

21.02.2019 г. - Фестиваль духовых оркестров посвященный Дню защитника отечества;

30.03.2019 г. - Детско-юношеская конференция "Прокофьевские чтения", ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С. Прокофьева";

31.03.2019 г. - Детско-юношеская конференция "Прокофьевские чтения", ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. С. Прокофьева";

16.03.2019 г. - Мастер класс преподавателя О.Н.Судаченкова "Живопись по сырому";

14.05.2019 г. - Посещение открытого урока отделения общего фортепиано хореографического отдела в ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. С.Т.Рихтера";

26.05.2019 г. - Концерт преподавателя А.А.Малахова;

30.05.2019 г. - Лекция-концерт Л.В.Старовойтовой "Мастерство ансамблевой игры";

24.12.2019 г. - Тематический концерт преподавателя Е.Ю.Смирновой.

В учебном году была продолжена работа преподавателей над темами самообразования. На всех отделах школы в различных формах проводились методические мероприятия:

30.01.2019 г. - открытый урок сольфеджио преподавателя Ю.Ю.Петрушевич с учащимися 2 (7) класса;

26.03.2019 г. - методическое сообщение "К. Черни и его этюды" с показом учащихся преподавателя Л.В.Мясниковой;

22.03.2019 г. - открытый урок по классической хореографии в ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. С.Т.Рихтера" в присутствии окружных и городских методистов, преподаватель М.В.Тимофеева;

18.05.2019 г. - Лекция-концерт "О чём рассказывает музыка" с показом игры, учащихся преподавателя Л.В.Бухариной .

Преподаватели Школы принимали участие в разработке и составлении учебных образовательных программ.

В Школе регулярно проводятся заседания отделов и методической комиссии, на которых решаются вопросы анализа и планирования образовательного процесса, повышения качества методической работы.

Для обеспечения учащихся и педагогических работников необходимой учебной и методической литературой в Школе работает библиотека. Фонд библиотеки составляют книги о музыке и музыкантах, нотные издания произведений русских и зарубежных композиторов разных эпох, учебники

и учебные пособия по музыкально-теоретическим дисциплинам, фонотека по музыкальной литературе.

Итоги анализа по направлению: "Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения":

Положительные стороны:

- школа обеспечена необходимой учебно-методической и библиотечно-информационной базой;
- применяемые формы методического обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям поддержания качественного уровня обучения детей по всем предметам учебного плана;
- ведется активная работа по обновлению программ по учебным предметам;

Проблемы:

- недостаточное количество аудиоматериалов: отсутствие записей ряда музыкальных произведений, изучаемых в курсе дисциплины "музыкальная литература";
- отсутствие партий некоторых произведений, предлагаемых педагогами для изучения в курсе дисциплины "оркестр";

Перспективы:

- расширение фонда звукозаписей;
- расширение фонда нотных изданий;
- обновление учебно-методической и библиотечно-информационной базы;
- увеличение объема средств, планируемых для пополнения библиотечного фонда;
- активизация подготовки преподавателями учебно-методических и научно-методических работ по актуальным вопросам детского художественного образования.

6. Материально-техническая база

Школа занимает первый этаж жилого дома, часть помещений отдельно стоящего здания, а также часть помещений ГБОУ г. Москвы "Школа № 1552".

Общая площадь учебных помещений составляет 963,4 кв. м.

В Школе имеются классы для индивидуальных и групповых занятий, концертный зал на 150 мест, библиотека, административные и хозяйственные помещения.

Классы для музыкальных занятий оборудованы фортепиано.

Кабинеты, предназначенные для уроков по учебным предметам: "Слушание музыки", "Сольфеджио", "Музыкальная литература", "История искусств", "Беседы об искусстве" оснащены фортепиано, звуко- и видеотехническим оборудованием.

Оборудованы классы для занятий рисунком, живописью и скульптурой. Также оборудованы классы для занятий хореографией.

Ростовой мебелью оборудован класс для занятий групп раннего эстетического развития.

Два помещения Школы оснащены интерактивной доской, использование которых вводится в образовательный процесс.

Оборудованы специальные помещения, необходимые для хранения музыкальных инструментов и натюрмортного фонда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей и работников в Школе функционирует автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, кнопка передачи радиосигнала на пост "01", "тревожная" кнопка, оборудован пост охраны.

Средства пожаротушения имеются в достаточном количестве и проверяются в соответствии с требованиями.

Все учебные помещения используются согласно расписанию занятий.

Итоги анализа по направлению: "Качество материально-технической базы":

Положительные стороны:

- материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, нормам охраны труда и требованиям к условиям реализации образовательной программы Школы;

- материально-технические условия Школы обеспечивают реализацию образовательных программ на достаточно высоком уровне;

- состояние материально-технической базы Школы за последние три года улучшилось.

Проблемы:

- школа недостаточно оснащена качественными музыкальными инструментами;

- отсутствует полноценная техническая база для внедрения новых принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных моделей и содержания образования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

7. Учебно-творческая деятельность школы в период с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных творческих мероприятиях, проводимых в Школе и за ее пределами, что, с одной стороны, становится серьезной мотивацией к занятиям и повышению своего мастерства, с другой стороны является пропагандой музыкального, изобразительного и хореографического искусства, а значит и сохранением традиций.

Творческие коллективы школы:

- Младший хор "Камертончики", рук. О.В.Харитоновна;

- Старший хор "Freedom", рук. О.В.Харитоновна.;

- Струнный оркестр, рук. С.М.Давыдов;

- Духовой оркестр, рук. М.В.Анисимов.;

- Оркестр народных инструментов, "Скоморошна" рук. Л.И.Лундина.;
 - Ансамбль виолончелистов, рук. И.М.Перегонцева.;
 - Хореографический ансамбль "То, что надо!";
 - Московский городской творческий коллектив "Армида";
- Коллективы и отдельные учащиеся Школы принимали участие в мероприятиях различного уровня. Таких как:
- Гранты Мэра Москвы в области культуры и искусства;
 - Открытая выставка финалистов на Гранты Мэра.Москвы в области культуры и искусства;
 - 1-ый городской конкурс музыкального и хореографического искусства "Калинушка";
 - Международный конкурс детского рисунка, посвященный 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя;
 - III Международный фестиваль "Мир контрабаса";
 - Международный детско-юношеский конкурс исполнителей классического танца "Щелкунчик приглашает";
 - Международный фестиваль-конкурс детского молодёжного творчества "Всемирная Ассамблея искусств" "Кубок России";
 - Международный открытый фестиваль " Дети и музыка в Братеево";
 - Городской конкурс по академическому рисунку в ГБУДО г. Москвы "ТДХШ";
 - Всероссийский конкурс "Хрустальная стрекоза -19";
 - Межрегиональный литературно-художественный конкурс "В объятиях вдохновения";
 - Межрегиональная открытая музыкально-теоретическая олимпиада;
 - Международная олимпиада "Золотое сечение";
 - Конкурс творческих работ учеников московских школ искусств;
 - Открытый конкурс инструменталистов "Волшебная флейта";
 - Городская выставка-конкурс работ, учащихся ДХШ и ДШИ г. Москвы "Историческая композиция";
 - Московский хоровой фестиваль современной хоровой музыки, посвященный творчеству композитора и хорового дирижера Ю.Тугаринова;
 - Смотр профессионального мастерства преподавателей фортепианных отделов ДШИ и ДМШ г. Москвы;
 - Фестиваль учащихся отделов общего фортепиано ДМШ и ДШИ города Москвы "Музыкальные диалоги";
 - Городской фестиваль юных художников "Прекрасное пленяет навсегда-2019";
 - Городская методическая выставка по академической живописи в ГБУДО г. Москвы "ДХШ им. В.А.Серова" в жанре "Натюрморт";
 - Международный конкурс- фестиваль " Душа России –Кострома";
 - XI Международный фестиваль-конкурс музыкального и художественного творчества "Звуки и краски столицы";
 - Выставка работ преподавателей художественных отделений города

Москвы "Пленэр- 2018";

- Международный конкурс по пленэру "Земли родной очарование";
- XVI Фестиваль художественного творчества педагогов города Москвы "Признание";
- Открытый конкурс исполнителей на музыкальных инструментах "Классика навсегда";
- VI Конкурс "Музыкальные надежды";
- Московский городской конкурс "Архитектура природы" среди учащихся ДХШ и ДШИ г. Москвы;
- Всероссийский конкурс, посвященный символу года в ГБУДО г. Москвы "ДХШ им. И.Е.Репина";
- Всероссийский конкурс детских работ "Прекрасное пленяет навсегда".
- Окружной фестиваль камерного вокального музицирования на уроках сольфеджио;
- Конкурс баянистов и аккордеонистов, учащихся ДМШ и ДШИ ЮАО г. Москвы "Юный музыкант";
- Методическая окружная выставка по эскизам к композиции;
- Концерт-спектакль "Мир музыки П.И. Чайковского";
- Чемпионат России по вокалу
- Выставка "Пленэр -2019" в ГБПОУ "КМТИ им. Г.П.Вишневской" среди учащихся ДХШ и ДШИ г. Москвы;
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского художественного творчества "Мои игры-мой Олимп";
- III Международный интернет-фестиваль исполнителей на деревянных, медных, духовых и ударных инструментах;
- Открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Русь-2019";
- Международный конкурс детского художественного творчества "Космические фантазии";
- Фестиваль "Страницы пяти вековой истории контрабаса";
- Международный Многожанровый конкурс-фестиваль для детей и педагогов "Осенний Гранд";
- Окружной конкурс по чтению с листа на уроках сольфеджио "Я красиво петь могу";
- Открытый конкурс-фестиваль музыкантов-инструменталистов "Виват, оркестр!" в ГБУК г. Москвы "Капотня";
- Фестиваль "Приглашение к танцу. Арт-Фест на Каширской";
- XXV Международный конкурс детского и юношеского творчества;
- Концерты в рамках городского проекта "Классическая музыка в детском саду".

Учащиеся Школы являются лауреатами, дипломантами и обладателями Гран При конкурсов и фестивалей различного уровня.

Школа является автором и организатором таких проектов как:

- Международный фестиваль искусств "Путешествие в Россию";

-Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Дети и Музыка в Братеево";

- "Праздник Школы";

- "Посвящение в искусство"

С 01.01.2019 года по 31.12.2019 года Школа участвовала в 81 мероприятии. В том числе: в 14 Международных, в 11 Межрегиональных, в 50 городских и в 6 окружных.

Лауреатами Гранта Мэра стали - 3 человека;

Лауреатами Международных конкурсов - 19 человек;

Лауреатами Всероссийских конкурсов - 12 человек;

Лауреатами городских конкурсов - 48 человек;

Лауреатами окружных конкурсов - 5 человек.

Итоги анализа по направлению: "Творческая деятельность школы":

Положительные стороны:

- ориентация на повышение исполнительского уровня и развитие индивидуального исполнительского стиля учащихся;

- расширение форм ансамблевого и оркестрового исполнительства;

- творческая деятельность школы охватывает мероприятия самых разных уровней - от внутришкольного до федерального и международного;

- творческие мероприятия с участием Школы отличаются разнообразием форм (фестивали, конкурсы, концерты, лекции-концерты и др.) и тематики, в которой отражены государственные праздники, знаменательные даты в истории и культуре России;

- активное участие учащихся в концертной и фестивально-конкурсной жизни позволяет говорить о высоком уровне социальной и воспитательной работы, проводимой с учащимися Школы.

Проблемы:

- в концертных программах недостаточно представлено академическое отделение.

Перспективы:

- расширение аудитории культурно-просветительской работы Школы;

- увеличение числа учащихся, задействованных в творческих мероприятиях и концертных программах;

- развитие творческого и методического сотрудничества с учреждениями культуры города Москвы и других регионов Российской Федерации.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К основными направлениями внутренней системы оценки качества образования отнесены:

- оценка качества условий, для обеспечения образовательного процесса

(материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, кадровое обеспечение, включенность школы в деятельность внешней социальной сферы);

- оценка качества образовательного процесса (содержание образовательных программ, индивидуальная работа с учащимися, качество уроков и воспитательной работы);

- оценка качества результатов (текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестация, поступление выпускников в СПО и ВПО, востребованность выпускников).

К предметам обследования при оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, относятся:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- степень включенности школы в деятельность социальной сферы района, округа и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет и др.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательного процесса определяют:

- качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой;
- качество реализации учебных планов и программ учебных предметов;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ собранного материала;
- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может

носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке – наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения.

При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка – цифровое выражение оценки учебных достижений – выставляется в журнал и дневник обучающегося.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определённом этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть, как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного зачета по специальности).

Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер. В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося.

Промежуточная аттестация в виде переводного зачета по специальности (вид музыкального исполнительства) проводится в конце учебного года и выявляет соответствие результатов обучения ребенка в пределах определенного отрезка времени требованиям образовательной программы. Переводной зачет отмечается оценкой, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков.

Оценка работы учащегося в учебном году выводится как среднее арифметическое число путем суммирования отметок за учебные четверти, полугодовой и переводной зачеты, а далее – деления полученного числа на количество вышеназванных значений.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ по специальности и сольфеджио. Итоговая оценка по указанным предметам выводится как среднее арифметическое на основе суммирования отметок за год и за выпускной экзамен.

К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в концертах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней (от внутришкольного до федерального и международного). Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и методических тетрадях отделов школы.

К наиболее показательной форме общественной оценки качества

образовательных результатов относятся отчетные концерты школы, (проводятся, как правило, во втором полугодии учебного года), в которых участвует практически весь контингент учащихся образовательного учреждения, представляя творческие результаты обучения педагогическому коллективу школы, родителям, представителям учредителя, городской общественности и др.

Итоги анализа по направлению: "Функционирование внутренней системы оценки качества образования":

Положительные стороны:

- условия, обеспечивающие образовательный процесс, качество реализации учебных планов и программ учебных предметов, применяемые формы методического сопровождения образовательного процесса,
- организация контроля качества усвоения учащимися учебного материала, развитие учебно-творческой деятельности обучающихся, в целом, обеспечивают хороший уровень обучения в Школе.

Проблемы:

- мониторинг качества образования в части условий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, проводится не регулярно.

Перспективы:

- ежемесячное накопление и систематизация материалов по самообследованию деятельности Школы;
- совершенствование системы измерения результатов мониторинга с целью выведения объективной оценки работы школы.

Результаты общего анализа:

На основании проведенного самообследования были сделаны выводы:

- образовательные программы реализуются учреждением в полном объёме на всех отделениях, в соответствии с учебными планами;
- промежуточная и итоговая аттестации показывают хорошие качественные результаты, соответствующие программным требованиям;
- отмечен хороший уровень культурно-просветительской работы;
- в Школе успешно развиваются коллективные виды творчества, позволяющие большинству обучающихся реализовать потенциал на уровне своих возможностей;
- высокие результаты показывают учащиеся всех отделений;
- налажено творческое сотрудничество с родителями обучающихся, что помогает в решении основных задач учреждения;
- укрепляются контакты с творческими, молодежными и общественными организациями района, округа, города и страны.

К проблемам отнесены:

- отсутствие использования в учебном процессе компьютерных средств обучения;
- чрезмерная загруженность учебных классов;
- расположение школы в разных помещениях.

Намечены возможные планы:

- расширение перечня образовательных услуг;
- развитие сферы платных услуг;
- развитие библиотечного фонда.

Полученные данные позволяет сделать общий вывод о том, что ГБУДО г. Москвы "ДШИ № 10" работает в соответствии с целями и задачами, поставленными перед ней.

Показатели деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	704 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	241 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	275 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	213 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	695 человека 98,72%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	125 человек / 17,76%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек / 1,42%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	433 человека / 61,51%
1.8.1	На муниципальном уровне	433 человека / 61,51%
1.8.2	На региональном уровне	234 человека / 33,24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 человека / 4,83%
1.8.4	На федеральном уровне	86 человек / 12,22%
1.8.5	На международном уровне	129 человек / 18,32%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел + 5 коллективов (225 человек) / 44,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	19 человек + 4 коллектива (131 человек) / 25,9%
1.9.2	На региональном уровне	70 человек + 1 коллектив (86 человек) / 17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	26 человек / 5,2%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человека + 2 коллектива (98 человек) / 19,3%
1.9.5	На международном уровне	58 человек + 2 коллектива (122 человека) / 24,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек / 38,35 %
1.10.1	Муниципального уровня	270 человек / 38,35%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.2	Регионального уровня	1 человек / 0,14%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 Человек / 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 Человек / 89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 11%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 36%
1.17.1	Высшая	5 человек / 11%
1.17.2	Первая	11 человек / 24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 / 7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18.2	Свыше 20 лет	24 / 53%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37 единиц
2.2.1	Учебный класс	33 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Специально оборудованные помещения

№ п/п	Наименование класса	Оборудование	Количество классов
1.	классы для музыкально-теоретических занятий	нотная и школьная доски, музыкальный центр, наглядные пособия по сольфеджио, кабинетный рояль/пианино, интерактивная доска	2
2.	класс ударных инструментов	Музыкальные инструменты: ударная установка – 2 шт., (бас барабан, малый барабан, малый альт, тенор тон, флор тон; тарелки: краш, райт, хай-хет)	2