

**Департамент культуры города Москвы  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Москвы "Детская школа искусств № 10"**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ГБУДО г. Москвы  
"ДШИ № 10"  
от 20.02.2021 № 10/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах**  
**осваиваемой образовательной программы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение "О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы" (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Положения организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств № 10" (далее – Школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности, общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

с высокой степенью успешности в освоении программ;

с ограниченными возможностями здоровья;

по иным основаниям.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану, определяется и разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

1.6. На обучение по индивидуальным учебным планам дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств распространяются федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе утвержденного учебного плана Школы.

2.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более, чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.7. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение

отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора Школы на основании решения педагогического совета.

2.9. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в её Уставе.

2.10. Учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.11. Школа определяет сроки, индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

2.12. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.13. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

### **3. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

3.1. Школа осуществляет контроль за освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

### **5. Материально-техническое оснащение**

5.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

## **6. Порядок управления**

6.1. В компетенцию администрации Школы входит:

обеспечение своевременного подбора преподавателей и контроль выполнения учебных программ;

контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

решение педагогического совета Школы;

приказ директора Школы;

расписание занятий, консультаций, утвержденное директором Школы;

журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

---