

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
ГБУДО г. Москвы "ДШИ № 10"  
протокол от 30 сентября 2020 г. № 4

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий**

#### **1. Общие положения**

1.1 Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с нормами следующих документов:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (далее – Федеральный закон № 273 –ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 - ФЗ "О персональных данных";

приказом Минобрнауки от 23.08. 2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12 2010 № 1897;

СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

СанПиН 2.4.2.2821-10;

Уставом ГБУДО г. Москвы "ДШИ № 10" (далее Школа)

1.2 Настоящее положение является локальным нормативным актом Школы.

1.3 Настоящее положение устанавливает порядок и условия осуществления Школой электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим).

1.4 *Под электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации

и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно – телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников<sup>1</sup>. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – дистанционными технологиями) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников<sup>1</sup>.

1.5 Главной целью применения электронного обучения и дистанционных технологий является повышение качества образования через предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени.

1.6 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся и педагогов.

## **2. Организация электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1 Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется при использовании всех форм обучения или при их сочетании, по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом или индивидуальным учебным планом, курсам внеурочной деятельности, занятий по дополнительным образовательным программам в соответствии с рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей).

2.2 Реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных технологий в Школе не проводится.

2.3 При организации электронного обучения и дистанционных технологий используются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт Школы;
- электронный журнал;
- облачные хранилища информации;
- электронная почта;
- Skype;
- WhatsApp;
- Zoom;
- Tonara;
- сервисы образовательных сайтов;
- образовательные платформы;

Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных технологий применяется при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. С использованием электронного обучения и дистанционных технологий проводятся:

- конкурсные мероприятия (в том числе олимпиады, конференции);
- интернет-уроки;
- видеоконференции;
- вебинары;
- консультации;
- тестирование в режиме онлайн;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность;
- передача заданий посредством электронной почты или других ресурсов в соответствии с п. 2.3.

2.4. Решение об использовании электронного обучения и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности при очной форме обучения принимается преподавателем в соответствии со свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания<sup>1</sup> при соблюдении СанПиН 2.4.2.2821-10 (Приложение 1).

2.5. Решение об использовании электронного обучения и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности может быть принято в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки, действующей на территории города Москвы.

2.6. Для применения электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в Школе создаются необходимые условия. К таким условиям относятся:

2.6.1. Доведение до участников образовательных отношений информации о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.6.2 Наличие и свободный доступ к компьютерной технике в Школе, подключённой к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающей работу со скоростью интернет – соединения не менее 20 Мбит/с.

2.6.3. Согласие обучающегося и его родителей (законных представителей) на дистанционное взаимодействие, фиксируется в заявлении на обучение в Школе и дополняется добровольным предоставлением адреса электронной почты (или имени skype и других ресурсов в соответствии с п. 2.3 на указанный электронный адрес педагога.

2.6.4. Определение педагогических работников Школы, осуществляющих техническую, организационную и иную помощь

---

<sup>1</sup> Ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>1</sup> ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

обучающимся при электронном обучении и обучении с использованием дистанционных технологий, организация их работы.

2.7. Ответственность за организацию и соблюдение порядка применения электронного обучения и дистанционных технологий в урочной и внеурочной деятельности несёт заместитель директора по УВР.

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и дистанционных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся Школы уставом Школы и ее локальными нормативными актами.

2.9. При организации обучения с применением дистанционных технологий, педагогические работники отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей).

2.10. При реализации образовательной программы педагогические работники фиксируют факт применения дистанционных технологий записью в классном журнале темы урока с указанием формы в круглых скобках: (дистанционно) или (д.).

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

### **3. Техническое обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1 Электронное обучение, обучение с использованием дистанционных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

персональными компьютерами;

web-камерами;

микрофонами;

звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам;

локальной сетью с возможностью работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с пропускной способностью достаточной для организации обучения и оперативного доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам.

3.2 Организация обучения с применением дистанционных технологий осуществляется при наличии у обучающегося:

персонального компьютера (планшета) и мобильного телефона, позволяющего работать с аудио и видео материалами;

стабильного канала передачи данных посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

программного обеспечения для доступа к удаленным электронным информационно-образовательным ресурсам.

---

**Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках<sup>2</sup>**

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.		
	1-2-й классы	3-4-й классы	5-8-й классы
Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	10	15	20
Просмотр телепередач	15	20	25
Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	15	20	25
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20

**Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках и с компьютером**

Вид деятельности	Время работы в зависимости от класса, мин.			
	1-2-й классы	3-4-й классы	5-6-й классы	7-й классы
Непрерывное использование компьютера с жидкокристаллическим монитором	20	25	30	35
Работа с интерактивной доской: непрерывная;	5			10
суммарная за урок	25			30

<sup>2</sup> п. 10.18 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"