

СОГЛАСОВАН
с Педагогическим советом
ГБУДО г. Москвы "ДШИ № 10"
протокол от 8 апреля 2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБУДО г. Москвы "ДШИ № 10"
от 15 мая 2020 г. № 16\ОД

ПОРЯДОК

о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств № 10"

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств за счет средств бюджета города Москвы (далее – Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон), Рекомендациями Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19 ноября 2013 г. (далее – Рекомендации), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Положения организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", положениями Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств № 10" (далее – Школа) и является локальным нормативным актом школы, определяющим процедуру, формы, систему оценки и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Порядок регулирует проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее – Аттестация) при реализации Школой дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств за счет средств бюджета города Москвы (далее – образовательная программа).

1.3. Порядок разработан Школой с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Для целей настоящего Порядка применяются следующие основные понятия:

1.4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса для достижения максимальных результатов освоения дополнительных образовательных программ.

1.4.2. Промежуточная аттестация – установление (оценка) результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы по итогам учебного года.

1.4.3. Итоговая аттестация – оценка результатов освоения учащимся образовательной программы.

1.5. Освоение учащимися отдельной части образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией проводимой в соответствии с настоящим Порядком с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

1.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

1.7. Школа самостоятельно разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации.

1.8. Учащиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться с заявлением к руководителю Школы.

1.9. Промежуточную и итоговую аттестацию проводит экзаменационная (аттестационная) комиссия (далее – Комиссия), которая формируется и утверждается Школой самостоятельно.

1.10. Преподаватели школы:

1.10.1. Доводят до учащихся и их законных представителей сведения о результатах аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов, так и по заявлению учащихся и (или) их законных представителей.

1.10.2. Обязаны прокомментировать результаты аттестации учащихся в устной форме.

1.11. Аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль обучающихся – это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, модуля, полугодия). Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений; анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий преподавателю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

2.3. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе с применением «+» и «-».

2.4. Последствия получения неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по общеразвивающим программам.

3.2 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года (второе полугодие) – по каждому учебному предмету.

3.3 Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в период с 15 апреля 2020 г. по 30 мая 2020 г. по учебным предметам, предусмотренным основной частью образовательной программы.

3.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.4.1. Объективное установление (определение) фактического уровня освоения образовательной программы по итогам года.

3.4.2. Оценка достижений учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося при дальнейшем обучении.

3.5. Школа самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и

периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых общеразвивающих программ.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

3.6.1. Письменная проверка – письменный ответ учащегося для решения поставленных ему задач.

3.6.2. Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

3.6.3. Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

3.6.4. Публичное выступление – практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся: прослушивания, технические зачеты, академические концерты, исполнение концертных программ, отчетные спектакли, класс-концерты, контрольные уроки, просмотр художественных работ, выставка и иные формы промежуточной аттестации.

3.7. При проведении промежуточной аттестации возможно осуществление видеозаписи.

3.8. Зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей/модулей и (или) полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.9. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года (второе полугодие) – по каждому учебному предмету.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе с применением «+» и «-».

3.11. Перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода и отчисления учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в Школе.

3.12. При пропуске учащимся, по уважительной причине, более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его законных представителей.

3.13. По заявлению учащегося и (или) его законных представителей отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для учащихся:

3.14.1. Выезжающих на учебные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.

3.14.2. Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство.

3.14.3. По решению педагогического совета Школы.

4. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности учащихся

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам общеразвивающей программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного календарного месяца с момента ее возникновения. Срок ликвидации академической задолженности (в пределах календарного месяца) определяется Школой самостоятельно с учетом требований пункта 5 статьи 58 Закона № 273-ФЗ. В указанные период не включается время болезни учащегося.

4.3. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз, Школой создается специальная аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом Школы.

4.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность:

4.6.1 Могут продолжить обучение по образовательной программе на платной основе (за счёт средств физического и (или) юридического лица) в порядке и на условиях, утвержденных Положением о порядке оказания платных услуг в Школе.

4.6.2 Отчисляются из Школы, в связи с невыполнением учебного плана по определенной образовательной программе.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками дополнительных общеразвивающих образовательных программ в соответствии с действующими учебными планами.

5.2. Итоговая аттестация проводится для выпускников Школы, освоивших общеразвивающие программы в области искусств, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

5.3. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам, установленным в учебном плане общеобразовательной программы в рамках экзаменационной недели, сроки которой

устанавливаются Школой самостоятельно. Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

5.4. Для организации и проведения итоговой аттестации в Школе, создаются аттестационные комиссии по каждой общеразвивающей образовательной программе в области искусств отдельно и утверждаются приказом Школы. Аттестационные комиссии определяют соответствие уровня освоения выпускниками общеразвивающих программ в области искусств действующим учебным планам. Аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, локально-нормативными актами Школы, а также общеразвивающей программой в области искусств.

5.5. Требования к содержанию итоговой аттестации учащихся определяются Школой на основании федеральных государственных требований в части результатов освоения образовательной программы.

5.6. Формами итоговой аттестации являются:

5.6.1. Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

5.6.2. Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

5.6.3. Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

5.6.4. Публичное выступление - практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся - исполнение концертных программ, отчетные спектакли.

5.6.5 Просмотр художественных работ.

5.7. По итогам выпускного экзамена выставляются оценки:

- "отлично";
 - "хорошо";
 - "удовлетворительно";
 - "неудовлетворительно";
- с применением «+» и «-».

5.8. При пропуске учащимся, по уважительной причине, сроков проведения итоговой аттестации, учащийся имеет право на прохождение итоговой аттестации в сроки, которые устанавливаются Школой дополнительно, но не выходят за рамки учебного года и не затрагивают каникулярный период.

5.9. Оставление учащегося на второй год или перенос сроков сдачи итоговой аттестации на следующий учебный год не допускается.

5.10. Выпускникам Школы, освоившим общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области искусств, форма которого разрабатывается Школой самостоятельно. (Приложение 1).

5.11. Учащимся, не прошедшим в установленные сроки итоговую аттестацию, школой выдается справочный документ об обучении (периоде обучения) по образовательной программе. (Приложение 2)
