

АННОТАЦИИ

к программе учебных предметов дополнительной углубленной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства

"НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ"

Срок обучения – 7 и 5 лет

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ 1.1

"СПЕЦИАЛЬНОСТЬ"

(аккордеон, баян, балалайка, домра, гитара)

Программа учебного предмета "Специальность" составлена Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств №10" (далее – Школа) на основе "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства на Народных инструментах в детских школах искусств.

Учебный предмет "Специальность" направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на Народных инструментах, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся и направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструменте, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие, приобретение творческого опыта.

Настоящая программа отражает организацию учебного процесса, его академическую направленность, предполагает достаточную свободу в выборе репертуара, а также возможность реализации индивидуального подхода к каждому ученику.

Срок реализации учебного предмета для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 7 лет; для детей, поступивших в возрасте десяти лет до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Сведения о затратах учебного времени обучения:

Вид занятий	Срок обучения 7 лет	Срок обучения 5 лет
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	1184	858
Количество часов на аудиторные занятия	460	330
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	724	528

Форма проведения учебных аудиторных занятий: индивидуальная, рекомендуемая продолжительность урока – 40 минут.

Индивидуальная форма занятий позволяет преподавателю лучше узнать ученика, его музыкальные и физические возможности, эмоционально-психологические особенности.

Цели и задачи учебного предмета

Цели:

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять музыкальные произведения различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями, формирование устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области инструментального исполнительства.

Задачи:

- формирование у обучающихся комплекса исполнительских навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять произведения различных жанров и форм;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения инструментом в пределах программы учебного предмета;
- развитие исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков сольного, ансамблевого и оркестрового исполнительства;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности
- и публичных выступлений;
- формирование навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом, чтение с листа нетрудного текста;
- осуществление самостоятельного контроля над своей учебной деятельностью, умение давать объективную оценку своему труду;
- воспитание любви к музыке.

Обоснование структуры учебного предмета

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы "Содержание учебного предмета".

Методы обучения

В музыкальной педагогике применяется комплекс методов обучения. Для достижения поставленных целей и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация исполнительских приемов);
- практический (работа на инструменте, упражнения);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- исследовательский (ученик участвует в поисках решения поставленной задачи);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Индивидуальный метод обучения позволяет найти более точный и психологически верный подход к каждому ученику и выбрать наиболее подходящий метод обучения.

Предложенные методы работы в рамках программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях исполнительства на Народных инструментах.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Материально-техническая база Школы по реализации учебного предмета соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий, оснащенные фортепиано, имеют площадь не менее 6 кв. м.

В школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ 1.2 "ХОРОВОЙ КЛАСС"

Программа учебного предмета "Хоровой класс" составлена на основе "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

Хоровое исполнительство – один из наиболее сложных и значимых видов музыкальной деятельности.

В детской школе искусств, где учащиеся сочетают хоровое пение с обучением игре на одном из музыкальных инструментов, хоровой класс служит одним из важнейших факторов развития слуха, музыкальности детей, помогает формированию интонационных навыков, необходимых для овладения исполнительским искусством на любом музыкальном инструменте.

Учебный предмет "Хоровой класс" направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие ученика.

Срок реализации учебного предмета для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 3 года (со 1 по 3 классы); для детей, поступивших в возрасте десяти лет до двенадцати лет, составляет 2 года (1-2 классы).

Сведения о затратах учебного времени обучения:

Вид занятий	Срок обучения 3 года	Срок обучения 2 года
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	196	132
Количество часов на аудиторные занятия	98	66
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	98	66

Форма проведения учебных аудиторных занятий: групповая (от 11 человек) или мелкогрупповая (от 4 до 10 человек). Рекомендуемая продолжительность урока – 40 минут.

На определенных этапах разучивания репертуара возможны различные формы занятий. Хор может быть поделен на группы, что дает возможность более продуктивно прорабатывать хоровые партии, а также уделять внимание индивидуальному развитию каждого учащегося.

Цель и задачи учебного предмета.

Цель:

- развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им базовых знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства.

Задачи:

- развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие интереса к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- формирование умений и навыков хорового исполнительства;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;

- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом и чтению нот с листа;
- приобретение обучающимися опыта хорового исполнительства и публичных выступлений;
- воспитание самостоятельности, инициативности, творческого отношения к миру.

Обоснование структуры учебного предмета.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы "Содержание учебного предмета".

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесные (объяснение, разбор, анализ музыкального произведения);
- наглядный (показ, демонстрация отдельных частей и всего произведения);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образных сравнений);
- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующая организация целого);

- прослушивание записей выдающихся хоровых коллективов и посещение концертов для повышения общего уровня развития обучающихся;

- индивидуальный подход к каждому ученику с учетом возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

Предложенные методы работы с хоровым коллективом в рамках программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленной цели и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях хорового исполнительства.

Описание материально-технических условий для реализации учебного предмета

Материально-техническая база Школы по реализации учебного предмета соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации программы учебного предмета "Хоровой класс" созданы следующие материально-технические условия, которые включают в себя:

- 1) Зал с концертным роялем, подставками для хора, пультами и звукотехническим оборудованием;
- 2) Учебную аудиторию для занятий по учебному предмету "Хоровой класс" с фортепиано.

В Школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ 1.3 "КОЛЛЕКТИВНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ: ОРКЕСТР"

Учебный предмет 1.3 "Коллективное музицирование: оркестр" составлена на основе "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ

в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ), а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области исполнительства на Народных инструментах в детских школах искусств.

Создание оркестровых коллективов является первоочередной задачей Школы. Решение этой задачи возможно лишь при продуманном, пропорциональном планировании контингента школы, а также: наличии квалифицированных педагогических кадров, достаточно развитых материально-технических и других условиях реализации программ.

Учебный предмет "Коллективное музицирование: оркестр" направлен на воспитание, пробуждение в юных музыкантах непреодолимого желания "играть вместе", наслаждаться "благозвучием", гармонией исполняемых ими произведений. Результатом обучения будет радость от общения с музыкой, от совместного музицирования, от приобретения новых умений, навыков, радость творчества.

В работу оркестрового класса необходимо вовлекать учащихся, обучающихся на различных оркестровых инструментах (струнных, ударных, духовых).

Распределение учащихся по группам для проведения занятий планируется на каждый учебный год. Необходимо стремиться к пропорциональному соотношению всех групп оркестра. Количество групп определяется в зависимости от состава оркестровых коллективов в школе.

Срок реализации учебного предмета для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет составляет 4 года (со 4 по 7 классы); для детей, поступивших в возрасте десяти лет до двенадцати лет составляет 3 года (со 3 по 5 классы).

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом Школы на реализацию учебного предмета:

Вид занятий	Срок обучения 4 года	Срок обучения 3 года
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	396	297
Количество часов на аудиторные занятия	264	198
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	132	99

Форма проведения учебных аудиторных занятий: групповая (от 11 человек). Рекомендуемая продолжительность урока – 40 минут.

Цели и задачи учебного предмета.

Цель:

- сформировать комплекс знаний умений и навыков в области коллективного музицирования, позволяющего демонстрировать единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла.

Задачи:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания и духовно-нравственного развития детей;
- овладение основными исполнительскими навыками коллективной игры, позволяющими грамотно исполнять музыкальные произведения;
- развитие комплекса музыкальных способностей: слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, музыкальности и артистизма;
- развитие мотивации к игре в оркестре различных составов;
- обучение специальным умениям и навыкам, необходимым для творческой деятельности внутри оркестра;
- создание условий для передачи знаний и представлений о разных стилях и жанрах оркестрового исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности и совместных публичных выступлений;

- воспитание чувства взаимопонимания, коммуникабельности, ответственности, умения подчинять свои чувства и желания задачам коллектива;

Обоснование структуры программы учебного предмета.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы "Содержание учебного предмета".

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (наблюдение, показ, демонстрация);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образных сравнений);
- практический (воспроизведение).

Предложенные методы работы с оркестром в рамках программы являются наиболее продуктивными и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях оркестрового исполнительства на духовых и ударных инструментах.

Описание материально-технических условий для реализации учебного предмета.

Материально-техническая база Школы по реализации учебного предмета соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Для реализации программы учебного предмета "Коллективное музицирование: оркестр" созданы следующие материально-технические условия, которые включают в себя зал с концертным роялем, стульями, пультами и звукотехническим оборудованием.

В школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ 2.1 "СОЛЬФЕДЖИО"

Программа учебного предмета "Сольфеджио" составлена на основе "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

Сольфеджио является обязательным учебным предметом в детских школах искусств, реализующих программы общеразвивающего обучения. Уроки сольфеджио развивают такие музыкальные данные как слух, память, ритм, помогают выявлению творческих задатков учеников, знакомят с теоретическими основами музыкального искусства. Наряду с другими занятиями они способствуют расширению музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, пробуждению любви к музыке.

Предмет "Сольфеджио", развивающий интонационный и гармонический слух ребенка как необходимые составляющие музыкального мышления, способствует музыкально-эстетическому воспитанию детей, расширению их общего музыкального кругозора и формированию хорошего вкуса. Полученные на уроках сольфеджио знания и навыки должны помочь учащимся в их занятиях на других учебных

предметах дополнительной общеразвивающей программы в области искусств.

Срок реализации учебного предмета для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 7 лет (со 1 по 7 классы); для детей, поступивших в возрасте десяти лет до двенадцати лет, составляет 5 лет (с 1 по 5 классы).

Сведения о затратах учебного времени:

Вид занятий	Срок обучения 7 лет	Срок обучения 5 лет
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	559	396
Количество часов на аудиторные занятия	329	231
Количество часов на внеаудиторную(самостоятельную) работу	230	165

Форма проведения учебных аудиторных занятий: мелкогрупповая (4 -10 человек). Рекомендуемая продолжительность урока – 40-60 минут.

Цель и задачи учебного предмета.

Цель:

- развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретенных ими знаний, умений, навыков в области теории музыки.

Задачи:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, направленного на развитие у обучающегося музыкального слуха и памяти, чувства метроритма, музыкального восприятия и мышления, художественного вкуса, формирование знаний музыкальных стилей, владение профессиональной терминологией;
- формирование вокально-интонационных навыков ладового чувства, вокально-интонационных навыков, метроритма;
- приобретение навыков анализа музыкального произведения;
- приобретение навыков записи музыкального текста по слуху;

- выработка умения импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;
- формирование навыков самостоятельной работы с музыкальным материалом.

Обоснование структуры программы учебного предмета.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы "Содержание учебного предмета".

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (устное изложение учебного материала в виде рассказа, объяснения, лекции);
- наглядно-иллюстративный (просмотр и прослушивание музыкальных примеров (в том числе гаммы, интервалы, аккорды, интервальные и аккордовые последовательности и т.д.), наблюдение, работа по образцу, показ упражнений, учебных пособий;
- практический (вокально-интонационные упражнения, письменная метроритмическая и слуховая работа, анализ музыкальных фрагментов, включающий в себя определение формы, методических, ритмических, гармонических особенностей и т.д.);

- частично-поисковой (учащиеся под руководством преподавателя рассуждают, решают вопросы, анализируют, сравнивают, обобщают, делают выводы);

- самостоятельный (выполняя домашние задания, упражнения без участия преподавателя, учащиеся самостоятельно закрепляют ранее приобретенные знания, навыки и умения.

Описание материально-технических условий для реализации учебного предмета.

Материально-техническая база Школы по реализации учебного предмета соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета "Сольфеджио" оснащаются пианино, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

В школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ 2.2 "МУЗЫКАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА"

Программа учебного предмета "Музыкальная литература" составлена на основе "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств", направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ).

На уроках "Музыкальной литературы" происходит формирование музыкального мышления учащихся, навыков восприятия и анализа музыкальных произведений, приобретение знаний о закономерностях музыкальной формы, о специфике музыкального языка, выразительных средствах музыки.

Содержание учебного предмета также включает изучение мировой истории, истории музыки, ознакомление с историей изобразительного искусства и литературы. Уроки "Музыкальной литературы" способствуют формированию и расширению у обучающихся кругозора в сфере музыкального искусства, воспитывают музыкальный вкус, пробуждают любовь к музыке.

Предмет "Музыкальная литература" теснейшим образом взаимодействует с учебным предметом "Сольфеджио". Благодаря полученным теоретическим знаниям и слуховым навыкам обучающиеся овладевают навыками осознанного восприятия элементов музыкального языка и музыкальной речи, навыками анализа незнакомого музыкального произведения, знаниями основных направлений и стилей в музыкальном искусстве, что позволяет использовать полученные знания в исполнительской деятельности.

По окончании Школы выпускники, обучающиеся по программе, должны получить достаточный объем знаний, практических умений и навыков, чтобы ориентироваться в музыкальном мире в качестве слушателя.

Срок реализации учебного предмета для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 4 года (со 4 по 7 классы); для детей, поступивших в возрасте десяти лет до двенадцати лет, составляет 2 года (4- 5 классы).

Сведения о затратах учебного времени:

Вид занятий	Срок обучения 4 года	Срок обучения 2 года
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	264	132
Количество часов на аудиторные занятия	132	66
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	132	66

Форма проведения учебных аудиторных занятий: мелкогрупповая (4 -10 человек). Рекомендуемая продолжительность урока – 40 минут.

Цель и задачи учебного предмета.

Цель:

- развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать различные произведения отечественных и зарубежных композиторов.

Задачи:

- формирование эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- приобретение первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального искусства;

- приобретение знаний основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

- приобретение знаний в области строения классических музыкальных форм, о закономерностях музыкальной формы, о специфике музыкального языка;

- воспитание музыкального восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды и в разных странах;

- знания специфики различных музыкально-театральных и инструментальных жанров;

- знания о различных эпохах и стилях в истории и искусстве;

- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;

- умение работать с нотным текстом (клавиром, партитурой);

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Обоснование структуры программы учебного предмета.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы "Содержание учебного предмета".

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (показ, демонстрация, наблюдение);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие).

Описание материально-технических условий для реализации учебного предмета.

Материально-техническая база Школы по реализации учебного предмета соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета "Музыкальная литература" оснащаются пианино, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями.

Для работы со специализированными материалами аудитория оснащается современным мультимедийным оборудованием для просмотра видеоматериалов и прослушивания музыкальных произведений.

В школе создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.